

LA REFORMA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL PP >

Wert se ve forzado a convocar una nueva cumbre ante la oposición catalana y vasca

► La consejera Irene Rigau abandonó la reunión sectorial y denunció que el texto contradice el Estatuto
 ► El PNV denuncia el intento de marginar a las lenguas cooficiales y de "españolizar a los alumnos"

MADRID. La consejera de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya, Irene Rigau, abandonó ayer la reunión del ministro de Educación, José Ignacio Wert, con los responsables de todas las comunidades autónomas en la sede del Ministerio en Madrid por considerar "inadmisible" el tratamiento del catalán en la ley propuesta. La consejera vasca, Isabel Celaá, no tomó una medida tan drástica, pero sí mostró su oposición frontal al proyecto del ministro *popular*. Las duras críticas recibidas desde Catalunya y Euskadi han llevado a Wert a convocar otra cumbre con las comunidades para el 19 de diciembre.

La consejera catalana Irene Rigau argumentó que había pedido al ministro la retirada del borrador de la Ley de Mejora de Calidad Educativa (LOMCE). Wert le presentó un texto alternativo, que no convenció a la consejera. "A mi entender no soluciona el tema. Si no se retira la parte que habla de la lengua no puedo continuar con la reunión", subrayó tras su plante.

"Yo no quiero que quede la sensación de que he participado en la negociación de este texto", justificó Rigau, quien no quiso comparecer ante el cartel del Ministerio de Educación, y como tampoco le dejaban hacerlo en la sala oficial de prensa, hizo estas declaraciones en tres partes, en un estrecho pasillo. Igualmente, denunció la intención del Gobierno español de que las administraciones paguen la enseñanza en castellano en centros privados de las familias que lo pidan, cuando no exista una "proporción razonable" de las dos lenguas. A su juicio, esta es la "mayor ofensa" contra el catalán desde 1978.

En esta misma línea, la consejera vasca de Educación, Isabel Celaá,



El ministro de Educación del Gobierno español, José Ignacio Wert, mira a la consejera catalana. FOTO: EFE

"La ley del PP es del todo irrespetuosa con las competencias autonómicas"

ISABEL CELAÁ
Consejera de Educación en funciones

"Es un ataque al euskera y a las otras lenguas y una agresión al ámbito competencial"

ARANTZA TAPIA
Diputada del EAJ-PNV en el Congreso

"Ha habido muchos años en los que se ha utilizado el euskera contra el castellano"

ANTONIO BASAGOITI
Presidente del PP de la CV

opinó que el borrador de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) es "claramente inconstitucional e irrespetuoso con las competencias autonómicas", además de "segregador y retrógrado". "Es un borrador elaborado a medida de los intereses de los sectores más conservadores", que "responde a las peticiones de la Comunidad de Madrid" y "no busca el consenso con nadie más", advirtió la consejera en un comunicado.

CONTRA LA "ESPAÑOLIZACIÓN" Las críticas a la reforma del *popular* Wert también llegaron ayer del grupo parlamentario del PNV en el Congreso, que expresó su total rechazo a la reforma educativa propuesta por el Gobierno, ya que considera que busca "españolizar" el sistema, marginar a las lenguas cooficiales y restar capacidad de decisión a las comunidades autónomas.

Según la formación jeltzale, el proyecto supone "un ataque al euskera y al resto de lenguas cooficiales del Estado y una flagrante agresión al ámbito competencial" de las autonomías. La portavoz del Grupo Vasco en materia de Educación, Arantza Tapia, advirtió además al Gobierno español de que "tendrá al PNV enfrente si pretende cruzar esas líneas rojas" y reclamó al ministro de Educación, José Ignacio Wert, que "dé marcha atrás" y busque mejorar el sistema desde los acuerdos. "El ministro Wert ya anunció cuál era su intención: españolizar a los alumnos. Esta reforma, si se aprueba en los términos que plantea el Gobierno, busca efectivamente, españolizar el sistema educativo, marginar las lenguas cooficiales y restar capacidad de decisión a las comunidades autó-

Porrotera kondenatutako hezkuntza-erreforma

ATZO aurkeztu zuen Espainiako Hezkuntza, Kultura eta Kirol ministroak hezkuntza-erreformaren zirriborro berria. Horiak horrela, Estatuak hasiera bateko proposamenari eremu askotatik egin zaizkion ekarpenei, oharrei edota iruzkinei entzungor egin die la esan daiteke. Espainiak Hezkuntza eguneratzeko eta eraberritzeko aukera berri bat galdu du. Izan ere, hezkuntza-erreforma hau ez dago -beste behin- egungo eta bihar-etzikoz gizaratearen beharrei begira, ez du ikaslea hezkuntzaren erdigunean kokatzen.

Hezkuntzarekin zerikusirik ez duten bestelako kontuek dute berebiziko garrantzia eta pisua Espainiako Gobernuaren erreforma horretan; batetik, Erkidegoen esku dauden eskumenak Estatuak berreskuratzeko saio garbia da. Edonondik begiratuta, Hezkuntza

Talaieroa



ERRAMUN OSA

sistemaren ikuspegi zentralista dago erreforma honen atzealdean; bestetik, erreforma honen bidez hezkuntza-edukiak bateratzeko eta ikuspegi ideologiko eta politiko atzerakoi -ez partekatatu- batzuen arabera moldatzeko ahala areago

Hezkuntza-erreforma honek nazioartean arrakastatsukoak diren ereduak aldentzen gaitu

tu nahi du Estatuak; eta, azkenik, gutxiagotutako hizkuntzak berreskuratzeko ahaleginei hegala moztu nahi zaizkie, gaztelaniaren neurritz kanpoko presentzia derrigorrezko bihurtuz, ikasleek, hizkuntza horretan maila adierazgarri bat eskuratzeko, halakorik behar ez dutenean. Laburbilduz, erreformak ez du gaztelania jakitea bultzatu nahi, aitzitik, gaztelania banderatzat darabil gutxiagotutako hizkuntzen berreskuratze prozesua galgatzeko eta oztopatzeko.

Hezkuntza helburutzat ez daukan erreforma

Ez da ebaluazio batetik abiatzen; ez dira epe ertain zein luzerako xedeak aurreratu; hezkuntza-jarduna ez da gizartera hurreratu; gurasoak, ikasleak, askotariko

hezkuntza-eragileak baztertu dira, hezkuntza-erreforma hau hezur-mamitzean. Gatazka eta eztabaida politiko zein ideologikorako jokozelai -bestelakoekiko arreta desbideratzeko, akaso- bihurtu nahi du hezkuntza PP alderdiaren Gobernuak, ez besterik.

Ez da kontu berria. Estatuko bi alderdi nagusiek berebiziko obsesioa erakutsi dute-eta, hezkuntza-sistema arautzen ahalegindu diren bakoitzean. Nolanahi ere den, aurkeztu berri denak orain arteko marka guzti-guztiak gainditu ditu. PP alderdiak Espainia *birkonkistazeari*, berrosatzeari ekin nahi dio eta, Hezkuntza makulutzat hartuta. Horrexetarako, Espainiako Gorteetan daukan gehiengo osoa, lotsarik eta konplexurik gabe, erabiliz eta gainerakoak hankapean hartuz.

Azken finean, hezkuntza-erreforma honek nazioartean arra-

kastatsukoak diren ereduak aldentzen gaitu, hurbildu beharrean, XXI. mendeko hezkuntza-eredu berritzaileen trena galduz, aldi luze baterako, beharbada. Zaila delako hezkuntzan galdutako denbora berreskuratzea, halako ikuspegi zaharkituek gobernatzen duen alderdian nagusitasuna hartu dutenean eta oposizioan dagoen alderdia zipriztindu, espainiarrago nor den lehia biztu dezaketenean.

Lanak izango ditu Eusko Jauriaritza berriak Estatutik ezarri nahi zaizkion hesiak gainditu nahi badiu. Horrexetarako, lankidetzan estuan jardun beharko du Euskadiko hezkuntza-erkidegoarekin. Aurrera egin ahal izateko ez baitago helburuak partekatzea, horretan askotariko baliabideak jartzea, eginahalak egitea, ausartak izatea eta elkarrekin bidea egitea besterik.